



Inkom datum: _____

Uppgifter om eleven

Namn (efternamn och förnamn)	Personnummer/födelsedatum
Skola	Klass
Önskar delta i modersmålsundervisning (ange språk)	

I det fall önskat språk tillhör ett nationellt minoritetsspråk vänligen markera vilket språk i ruta nedan.

☐ Finska ☐ Meänkieli ☐ Romani chib ☐ Jiddisch ☐ Nordsamiska ☐ Lulesamiska ☐ Sydsamiska

Modersmålsundervisning i minoritetsspråk kan ges som förstaspråk eller som andraspråk (se info). Markera om eleven önskar läsa som första- eller andraspråk i rutan nedan.

☐ Förstaspråk ☐ Andraspråk

Vårdnadshavares/godmans uppgifter och underskrift

Namn (efternamn och förnamn)	Telefon
Adress	
Datum	Underskrift

Vårdnadshavares uppgifter och underskrift

Namn (efternamn och förnamn)	Telefon
Adress	
Datum	Underskrift

Har vårdnadshavare ensam vårdnad? JA ☐ NEJ ☐ Har barnet godman? JA ☐ NEJ ☐

Eleven har grundläggande kunskaper: (gäller ej minoritetsspråk)	JA ☐ NEJ ☐
Datum	Underskrift modersmålslärare

Beslut

☐ Beviljas ej
☐ Beviljas från datum _____

Blanketten skickas till

Bodens kommun
Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen
961 86 BODEN

senast 1 april för kommande läsår.

Ansökningar som inkommer under pågående läsår beviljas i mån av plats.

Brytpunkt start modersmål:
för höstterminen: v.44
för vårterminen: v.10

Rektors underskrift _____

vänd 

Viktig information

Barn som får utveckla sitt modersmål klarar sig bättre i skolan än de barn som inte får det. Flerspråkighet är positivt för barns och ungas intellektuella och känslomässiga utveckling och stärker den egna identiteten. Att utveckla sitt modersmål när man är ung ökar chansen att man blir flerspråkig som vuxen.

Elever som har ett annat modersmål än svenska kan få modersmålsundervisning i skolan om:

- en eller båda vårdnadshavarna har ett annat språk än svenska som modersmål,
- språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet
- elev har grundläggande kunskaper i språket

För att modersmålsundervisning ska anordnas krävs det att:

- det finns minst fem elever som önskar undervisning i samma språk
- rektorn godkänner ansökan
- det finns en lämplig lärare.

Adoptivbarn som har ett annat modersmål än svenska har rätt till modersmålsundervisning, även om språket inte är det språk som eleven dagligen talar i hemmet. Eleven måste dock ha grundläggande kunskaper i språket.

Nationella minoriteter

Elever som önskar modersmålsundervisning i något av de nationella minoritetsspråken samiska, finska, meänkieli, romani chib och jiddisch har rätt till modersmålsundervisning även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet. Det finns inte heller något krav på att det ska vara minst fem elever som önskar undervisning.

Modersmålsundervisning i minoritetsspråk kan ges som förstaspråk eller som andraspråk beroende på elevens språkutveckling. Om språket är dagligt umgängesspråk i hemmet väljs det som förstaspråk i annat fall som andraspråk.

Modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk som ges utanför timplanebunden tid (efter ordinarie skoltid) är inte begränsat till ett visst antal läsår.

Modersmålsundervisning får inte omfatta mer än ett språk för en elev. En romsk elev som kommer från utlandet får dock ges modersmålsundervisning i två språk, om det finns särskilda skäl.

Elever i grundskolan kan studera ämnet modersmål inom ramen för språkval, eller utanför den ordinarie undervisningen. Det vanligaste är att eleven får undervisning i sitt modersmål på eftermiddagen efter den ordinarie skoltiden.

Under vissa omständigheter kan modersmålsundervisningen erbjudas som fjärrundervisning via nätet eller organiseras i grupper där man samlar elever från flera skolor till ett gemensamt lektionstillfälle. Läser du modersmål får du, som i övriga ämnen, betyg från årskurs 6. I åk 9 kan du välja att räkna detta som ett av dina 16 bästa betyg i ansökan till gymnasieskolan.